Согласовано

Управляющим Советом ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова

п.г.т. Новосемейкино

Ерастов А.Н.

11 января 2021г.

Утверждаю Директор ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино

Озуденц Н.М. Бутрина

11 января 2021 г.

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

СП ДО ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова

(наименование образовательной организации)

п.г.т. Новосемейкино детский сад №16 «Рябинка»

за 2020 г.

(отчетный период)

Согласовано	
Управляющим Совето	м ГБОУ СОШ
«Образовательный цен	нтр»
им. Е.М. Зеленова	
п.г.т. Новосемейкино	
	Ерастов А.Н.
11 января 2021г.	

Утверждаю Директор ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино _____ Н.М. Бутрина 11 января 2021 г.

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

СП ДО ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова
(наименование образовательной организации) п.г.т. Новосемейкино детский сад №16 «Рябинка»
за 2020 г.
(отчетный период

І. Оценка образовательной деятельности:

1. содержание и технологии образовательного процесса детского сада

Организованная образовательная деятельность составлена в соответствии действующему СанПиН 2.4.1.3049-13, с приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Расписание организованной образовательной деятельности составлено по возрастным группам, охватывая возрастные ступени физического, психического и интеллектуального, личностного развития детей от 2 до 7 лет.

- Для детей раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) организованная образовательная деятельность составляет не более 1 часа 40 мин. продолжительностью не более 10 минут. Максимально допустимый образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 10 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.
- Для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) организованная образовательная деятельность составляет не более 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительностью минут. Максимально допустимый не более 15 образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.
- Для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) организованная образовательная деятельность составляет 4 часа в неделю, продолжительностью не более 20 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.
- Для детей старшего дошкольного возраста (от5 до 6 лет) организованная образовательная деятельность составляет 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительностью не более 25 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 45 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.
- Для детей подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) организованная образовательная составляет часов 30 деятельность мин. неделю, продолжительностью более 30 Максимально допустимый не минут. объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность, проводят непрерывной физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Реализация Части ООП ДО, организованной участниками образовательного

процесса, организуется:

- 1 раз в неделю во вторую половину дня, продолжительностью не более 20 мин. для детей среднего дошкольного возраста;
- 2 раза в неделю во вторую половину дня, продолжительностью не более 25 мин. для детей старшего дошкольного возраста (от5 до 6 лет). Организованная образовательная деятельность составляет 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительностью не более 25 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 45 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин;
- 2 раза в неделю во вторую половину дня, продолжительностью не более 30 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку для детей подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность составляет 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительностью не более 30 минут. Максимально допустимый образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность, проводят образовательной физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной деятельности – не менее 10 мин.

Два раза в год предусмотрено проведение физкультурных праздников.

В процессе деятельности предусмотрено решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Планируемые виды организованной деятельности позволяют обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов детского сада и родителей, что способствует всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке дошкольников к жизни в современном обществе.

В дни каникул и в летний период двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников развиваются в разнообразных видах деятельности. Для детей с 3 –х лет в теплое время года максимальное количество видов деятельности проводятся на участке во время прогулки, что соответствует нормам СанПиНа.

Работа проводится по основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова структурного подразделения детского сада №16.

- 1. С целью формирования экологической культуры, ознакомлением с окружающим миром используется программа С. Н. Николаевой «Формирование экологической культуры в дошкольном возрасте», методические пособия Соломенниковой О. А. «Экологическое воспитание в детском саду».
- 2. Для расширения задач эстетического, творческого развития и нравственнопатриотического воспитания программа О.Л. Князевой и М.Д. Михалевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», методические пособия Дыбиной О. Б.
- 3. С целью развития движений и музыкальных способностей детей программа по

- ритмической пластике А.П. Бурениной «Ритмическая мозаика», «Топ-хлоп малыши».
- 4. Для формирования элементарных математических представлений используется педагогические технологии И.А. Помораевой, В.А. Позиной «Занятия по формированию ЭМП».
- 5. По развитию речи программа и методические пособия В.В. Гербовой «Занятия по развитию речи».
- 6. По художественному творчеству технологии Т.С. Комаровой «Изодеятельность в д/с», Т.Н. Дороновой «Обучение детей лепке, аппликации, рисованию в игре». Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности».
- 7. По продуктивной (конструктивной деятельности) использовать технологии Куцаковой Л.В.
- 8. По обучению детей «ОБЖ» используется технология авторов Авдеевой, Князевой, Стеркиной.
- 9. Для укрепления здоровья детей, их физического развития технологии А.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия для детей дошкольного возраста», Степаненковой Э.Я.

2. Организация дополнительных образовательных услуг в сп д/с № 16 по нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям

Для реализации дополнительных образовательных услуг в *сп д/с № 16* организована кружковая работа, позволяющая удовлетворить интересы и потребности воспитанников, развивать их творческие способности. Педагоги используют следующие программы дополнительного образования:

*Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

* Программа	«Волшебный мир	театра» С И	Мерзпяковой:
· 11poi pamma	WDOMECOURIN MIND	icaipa// C.ri.	MICPSHAROBOM,

Кружки, секции	Количество детей	Возраст	Бесплатные	Платные	Руководитель
Подготовительная к школе группа «Затейники»	30	6	Бесплатный	-	Емельянова Е.В., Конева А.А.
старшая группа «Театральная гостинная»	30	5	Бесплатный	-	Гайнутдинова Г.Н.
средняя группа «Мастерская чудес»	30	4	Бесплатный	-	Шарапова Г.Н. Федина Н.А.

В 2020 году дети занимались в 5 кружках различной направленности.

Педагоги детского сада вместе с воспитанниками занимаются проектной деятельностью, проводят презентации для родителей и педагогов. В учреждении имеется материал по проектам: детская площадка «Снежная сказка», «Как живётся нашим зелёным друзьям?», «Моя семья», «Чудеса в цветнике», «Загадки ученого кота», «Экообъектив», «Комнатные растения», «Мы-патриоты», «Летний участок», «Краски природы», «Пожарная безопасность».

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда. В группах накоплен игровой материал для познавательного развития детей. В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные зоны развивающей предметно – пространственной среды:

- * игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- * «уголки уединения»;
- * зоны художественно-эстетического развития;
- интеллектуально развивающие уголки;
- * уголки мастерства;
- * оформлены различные виды театра;
- * экологические уголки, уголки озеленения.

В сп д/с № 16 систематически организуют двигательную деятельность детей, спортивные развлечения и праздники со всеми воспитанниками в спортзале и на спортплощадке на свежем воздухе.

В детском саду систематически проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Каждый вновь поступающий ребенок осматривается педиатром. В результате осмотра дается оценка состояния физического и нервно-психического развития ребенка. Строго индивидуально даются рекомендации по режиму, питанию, оздоровительным мероприятиям.

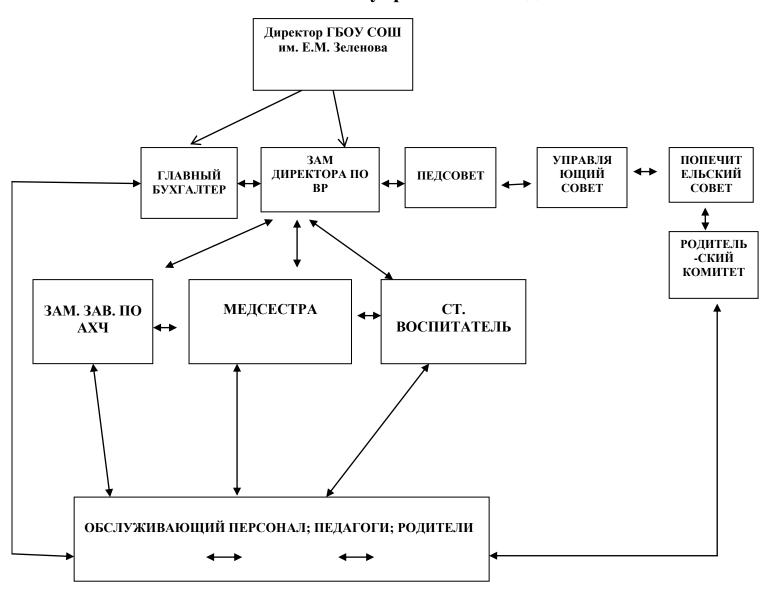
Внешние и внутренние факторы по укреплению здоровья воспитанников.

Внешние:

- преемственность в работе с детской поликлиникой;
- работа с родителями;
- * связь с Центром диагностики и консультирования.
- * Внутренние:
- * уход и присмотр за детьми;
- * проведение противоэпидемических мероприятий;
- * закаливающие мероприятия;
- * лечебно-профилактическая работа.

В СП д/с №16 организовано сбалансированное 4-х разовое питание, согласно примерного десятидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. Продукты закупаются на основании договоров. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада, организация питания воспитанников — в групповых помещениях.

3. Система управления СП д/с №16



4. Результаты образовательно-воспитательной деятельности детского сада по среднему и высокому уровню развития.

Образовательная программа, реализуемая в детском саду, обеспечена системой диагностики уровней усвоения их детьми. По итогам диагностики результаты усвоения воспитанниками материала образовательных программ находятся на оптимальном уровне.

В соответствии с ФГОС ДО была разработана основная общеобразовательная программа образовательная программа СП ДО ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова детский сад N16 «Рябинка».

ООП обеспечена системой диагностики уровней усвоения знаний, умений и навыков детей. По итогам диагностики результаты усвоения воспитанниками материала ООП (по высокому и среднему результату) находятся на оптимальном уровне.

	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально- коммуникативное развитие
2018	90%	88%	92%	90%	93%
2019	89%	76%	81%	88%	87%
2020	66%	63%	65%	52%	56%

5. Результаты внеучебной деятельности сп д/с № 16 Воспитанники сп д/с № 16 активные участники районных, окружных конкурсов, в которых неоднократно награждались дипломами и грамотами:

Список воспитанников сп д/с № 16, победителей и призеров муниципальных, окружных конкурсов и в 2020 году

Дата проведения мероприяти я	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
Январь 2020	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	гьоу дод содэьц	1 место
Январь 2020	III Межрегиональный конкурс «Зимняя сказка»	Самарский институт культуры. Детская школа искусств	2 место
Февраль2 020	Всероссийский конкурс «Рандеву талантов»	СИПКРО	1 место 2 место
Февраль 2020	ЛЫЖНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ СРЕДИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО УПРАВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ЛЫЖНЯ РОССИИ»	СЗУ	2 место

2020	Областной детский экологический форум «Зеленая планета-2019» «Многообразие вековых традиций» Зеленая планета глазами детей Современность и традиции Окружной конкурс творческих	ГБОУ ДОД СОДЭБЦ ГБОУ ДПО ЦПК	1 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1 место
	работ «Профессии военных лет»	«Красноярский Ресурсный центр»	1 место
2020	Областной конкурс детского рисунка «Космос глазами детей».	Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр детского творчества ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино м.р. Красноярский Самарской области.	1 место 1 место 2 место
2020	Областной фестиваль - выставка детско - юношеского технического и художественного творчества «На космической волне», посвящённого Дню космонавтики.	Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр детского творчества ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино м.р. Красноярский Самарской области.	сертифика ты
Ноябрь 2020	Рандеву талантов		Гран-при Лауреат 1
Декабрь 2020	Окружной конкурс «За безопасность всей семьей»	СЗУ МОН СО	1 место

6. Ресурсы образовательного процесса. *Описание кадрового ресурса образовательного процесса сп д/с № 16* Численность работников сп д/с № 16 составляет 33 человек, из них:

	2018 год	2019 год	2020 год
Административный персонал	1	1	1
Педагогический персонал	12	12	12
Обслуживающий персонал	20	20	20
Всего	33	33	33

Краткая характеристика кадрового обеспечения сп д/с № 16:

	По уровню образования		По уровню квалификации		По возрасту				
	высшее	Среднее- специальн ое	высшая	первая	ствие	до 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	свыше 50 лет
2018	7 54%	6 46%	33%	7 58%	1 8%	-	5 38%	6 46%	2 16%
2019	7 54%	6 46%	33%	33%	-	-	5 38%	6 46%	2 16%
2020	7 54%	6 46%	7 54%	5 38%	1 8	-	5 38%	6 46%	2 16%

Все педагогические работники женского пола.

В СП д/с № 16 вакансий нет.

Текучесть кадрового потенциала незначительная.

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса сп д/с № 16 СП № 16 имеет хорошую материально-техническую базу.

В детском саду имеются:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- центры театрализованной деятельности;
- экологические мини-лаборатории;
- центры художественно-речевого развития;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- спортивная площадка.
- 5 групповых комнат детского сада оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей.

Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями детский сад № 16 обеспечено на 100%: - 371 экземпляр методической литературы;

Состояние фонда библиотеки удовлетворительное. В каждой групповой комнате имеется магнитофон, музыкальный центр (2 шт.), 1 фильмоскоп с экраном и набором диафильмов.

Имеется 1 точка свободного доступа к Интернету, 2 точки доступа к компьютерной технике.

7. Востребованность выпускников СП д/с №16

В течение 2020 года в СП д/с №16 принято 30 детей. Выбыло – 30 детей.

Воспитанники дошкольного возраста отчислены по причине дальнейшего обучения в школе: 100 % в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Зеленова Е.М. п.г.т. Новосемейкино.

около 80% выпускников сп д/с № 16 получают дополнительное образование в кружках и секциях Дома детского творчества, спортивной секции, ДК (секции и кружки танцев и пения) детской музыкальной школе.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной

Елини Знапение Знапение

организации

Π/Π	Показатели	Едини	Значение	Значение
		ца	(за	(за
		измере	отчетный	период,
		ния	период)	предшест
				вующий
				отчетному
)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников,	челове	140	140
	осваивающих образовательную программу	К		
	дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове	140	140
		К		
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3	челове	-	-
	- 5 часов)	К		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	челове	-	-
		К		
1.1.4.	В форме семейного образования с	челове	-	-
	психолого-педагогическим сопровождением	К		
	на базе дошкольной образовательной			
	организации			
1.2.	Общая численность воспитанников в	челове	-	20
	возрасте до 3 лет	К		
1.3.	Общая численность воспитанников в	челове	140	120
	возрасте от 3 до 8 лет	К		
1.4.	Численность/удельный вес численности	челове	140/100%	140/100%
	воспитанников в общей численности	к/%		
	воспитанников, получающих услуги			
	присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове	140/100%	140/100%
		к/%		
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове	<u> </u>	

		к/%		
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	140/100%	140/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	челове к/%	140/100%	140/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,6	8,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	12	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	8 62%	7/58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	7/58%	7/58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	4 34%	5/42%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	3/25%	3/25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	8 66%	6/50%
1.8.1.	Высшая	челове к/%	3/23%	-
1.8.2.	Первая	челове	4/31%	6/50%

		к/%		
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1.	До 5 лет	челове к/%	6/50%	7 58%
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	6/50%	1/8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	3/25%	3 25%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	-	1/8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	8 66%	10/83%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	6 50%	8/67%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	1 к 12	1 к 12
1.15.	Наличие в образовательной организации	DOR		

	следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	-
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	-
1.15.4.	Логопеда		нет	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	-
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	-
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	450	450
	осуществляется образовательная		общая,	общая,
	деятельность, в расчете на одного		3,2 на	3,2 на
	воспитанника		одного	одного
			восп.	восп.
2.2.	Площадь помещений для организации	кв. м	113	113
	дополнительных видов деятельности			
	воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да	да
	обеспечивающих физическую активность и			
	разнообразную игровую деятельность			
	воспитанников на прогулке			