### Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

### ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино сп д/с №16

(наименование образовательной организации)

2014 - 2015гг.

(отчетный период)

### І. Оценка образовательной деятельности:

# 1. содержание и технологии образовательного процесса детского сада

Организованная образовательная деятельность составлена в соответствии действующему СанПиН 2.4.1.3049-13, с приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Расписание организованной образовательной деятельности составлено по возрастным группам, охватывая возрастные ступени физического, психического и интеллектуального, личностного развития детей от 3 до 7 лет.

- Для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) непосредственно образовательная деятельность составляет не более 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительностью не более 15 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.
- Для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) непосредственно образовательная деятельность составляет 4 часа в неделю, продолжительностью не более 20 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Организованная образовательная деятельность в кружке организуется 1 раз в неделю во вторую половину дня, продолжительностью не более 20 мин. для детей младшего дошкольного возраста.

Организованная образовательная деятельность в кружке организуется 2 раза в неделю во вторую половину дня, продолжительностью не более 25 мин. для детей старшего дошкольного возраста (от5 до 6 лет). Организованная образовательная деятельность составляет 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительностью не более 25 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 45 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Организованная образовательная деятельность в кружке организуется 2 раза в неделю во вторую половину дня, продолжительностью не более 30 мин. В середине

непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку для детей подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность составляет 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительностью не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Два раза в год предусмотрено проведение физкультурных праздников.

В процессе деятельности предусмотрено решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Планируемые виды организованной деятельности обеспечить позволяют и технологическую содержательную интеграцию деятельности детей. специалистов детского сада и родителей, что способствует всестороннему развитию физических соответствии психических качеств В c возрастными особенностями, индивидуальными подготовке дошкольников современном обществе.

В дни каникул и в летний период двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников развиваются в разнообразных видах деятельности. Для детей с 3 –х лет в теплое время года максимальное количество видов деятельности проводятся на участке во время прогулки, что соответствует нормам СанПиНа.

Работа проводится по основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова структурного подразделения детского сада №16.

- 1. С целью формирования экологической культуры, ознакомлением с окружающим миром используется программа С. Н. Николаевой «Формирование экологической культуры в дошкольном возрасте», методические пособия Соломенниковой О. А. «Экологическое воспитание в детском саду».
- 2. Для расширения задач эстетического, творческого развития и нравственнопатриотического воспитания программа О.Л. Князевой и М.Д. Михалевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», методические пособия Дыбиной О.Б.
- 3. С целью развития движений и музыкальных способностей детей программа по ритмической пластике А.П. Бурениной «Ритмическая мозаика», «Топ-хлоп малыши».
- 4. Для формирования элементарных математических представлений используется педагогические технологии И.А. Помораевой, В.А. Позиной «Занятия по формированию ЭМП».
- 5. По развитию речи программа и методические пособия В.В. Гербовой «Занятия по развитию речи».
- 6. По художественному творчеству технологии Т.С. Комаровой «Изодеятельность в д/с», Т.Н. Дороновой «Обучение детей лепке, аппликации, рисованию в игре».

- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности».
- 7. По продуктивной (конструктивной деятельности) использовать технологии Куцаковой Л.В.
- 8. По обучению детей «ОБЖ» используется технология авторов Авдеевой, Князевой, Стеркиной.
- 9. Для укрепления здоровья детей, их физического развития технологии А.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия для детей дошкольного возраста», Степаненковой Э.Я.

# 2. Организация дополнительных образовательных услуг в сп д/с № 16 по нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям

Для реализации дополнительных образовательных услуг в cn d/c N2 16 организована кружковая работа, позволяющая удовлетворить интересы и потребности воспитанников, развивать их творческие способности. Педагоги используют следующие программы дополнительного образования:

- \*Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- \*Программа «Волшебный мир театра» С.И. Мерзляковой;

Кружки, секции	Количество	Возраст	Бесплатные	Платные	Руководитель
	детей				
средняя группа №1	27	4	Бесплатный	-	Емельянова Е.В.
«Театральная					Лазарева О.С.
гостинная»					
средняя группа №2	24	4	Бесплатный	-	Запитецкая Е.В.
«Дружные ребята»					Прошунина С.А.
Старшая группа	30	5	Бесплатный	-	Скичкова О.А.
«Затейники»					Мотовичева
					E.A.
Подготовительная	30	6	Бесплатный	-	Федина Н.А.
к школе					Бибина Н.А.
группа					
«Умелые ручки»					
2-я младшая	28	3	Бесплатный	-	Кудряшева Н.А.
группа					Гайнутдинова
«Мастерская					Г.Н.
чудес»					

### В 2014 - 2015 году дети занимались в 5 кружках различной направленности.

Педагоги детского сада вместе с воспитанниками занимаются проектной деятельностью, проводят презентации для родителей и педагогов. В учреждении имеется материал по проектам: детская площадка «Снежная сказка», «Как живётся нашим зелёным друзьям?», «Моя семья», «Чудеса в цветнике».

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда. В группах накоплен игровой материал для познавательного развития детей. В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные зоны развивающей предметно —

### пространственной среды:

- \* игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- \* «уголки уединения»;
- \* зоны художественно-эстетического развития;
- интеллектуально развивающие уголки;
- \* уголки мастерства;
- \* оформлены различные виды театра;
- \* экологические уголки, уголки озеленения.

В сп д/с № 16 систематически организуют двигательную деятельность детей, спортивные развлечения и праздники со всеми воспитанниками в спортзале и на спортплощадке на свежем воздухе.

В детском саду систематически проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Каждый вновь поступающий ребенок осматривается педиатром. В результате осмотра дается оценка состояния физического и нервно-психического развития ребенка. Строго индивидуально даются рекомендации по режиму, питанию, оздоровительным мероприятиям.

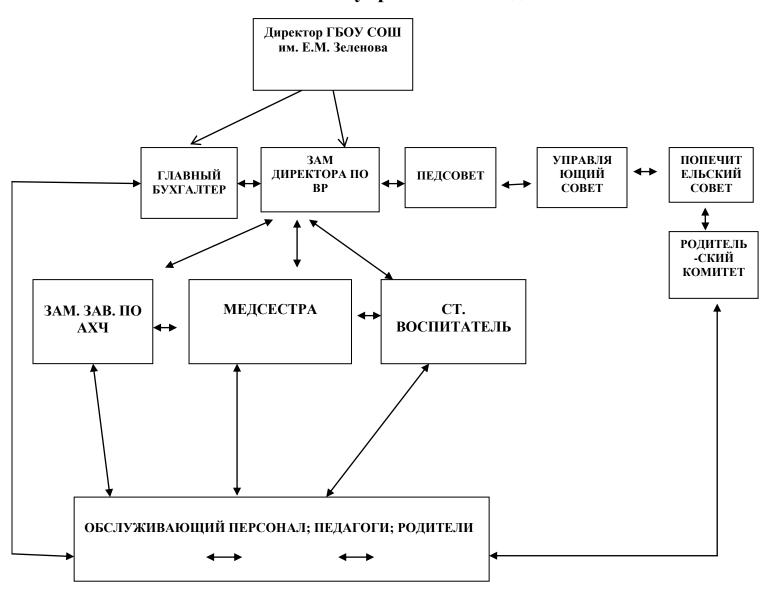
Внешние и внутренние факторы по укреплению здоровья воспитанников.

#### Внешние:

- \* преемственность в работе с детской поликлиникой;
- \* работа с родителями;
- \* связь с Центром диагностики и консультирования.
- \* Внутренние:
- \* уход и присмотр за детьми;
- \* проведение противоэпидемических мероприятий;
- \* закаливающие мероприятия;
- \* лечебно-профилактическая работа.

В СП д/с №16 организовано сбалансированное 4-х разовое питание, согласно примерного десятидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. Продукты закупаются на основании договоров. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада, организация питания воспитанников — в групповых помещениях.

### 3. Система управления СП д/с №16



# 4. Результаты образовательно-воспитательной деятельности детского сада по среднему и высокому уровню развития.

Образовательная программа, реализуемая в детском саду, обеспечена системой диагностики уровней усвоения их детьми. По итогам диагностики результаты усвоения воспитанниками материала образовательных программ находятся на оптимальном уровне.

В соответствии с ФГОС ДО была разработана основная общеобразовательная программа на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. К ней подобран диагностический инструментарий ПО всем возрастным группам. «Результаты мониторинга детского развития», «Результаты мониторинга образовательного процесса» Н.В. Верещагина.

ООП обеспечена системой диагностики уровней усвоения знаний, умений и навыков детей. По итогам диагностики результаты усвоения воспитанниками материала ООП (по высокому и среднему результату) находятся на оптимальном

уровне.

	развитие	Художественно- эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально- коммуникативное развитие
2014-2015	73%	69%	72%	80%	88%

### 5. Результаты внеучебной деятельности сп д/с № 16

Воспитанники *сп д/с № 16* активные участники районных, окружных конкурсов, в которых неоднократно награждались дипломами и грамотами:

## <u>Список воспитанников</u> сп д/с № 16, <u>победителей и призеров муниципальных,</u> <u>окружных конкурсов и в 2014 - 2015 году</u>

Дата проведен ия мероприя тия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
2015г	Областной детский экологический форум «Зеленая планета-2015» Номинация «Зеленая планета глазами детей»	ГБОУ ДОД СОДЭБЦ	Участник (2) Победитель, 2 место
2015г	Областной детский экологический форум «Зеленая планета-2015» Номинация «ЭКО-объектив»	ГБОУ ДОД СОДЭБЦ	Участник Победитель, 3 место
2015r	Областной детский экологический форум «Зеленая планета-2015» Номинация «Многообразие вековых традиций»	ГБОУ ДОД СОДЭБЦ	Победитель, 3 место Победитель, 2 место Участник
2015г.	VII Международная художественная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края до края»	МБОУ ДОД ДШИ №8 «Радуга» Кировского района г.о. Самара	Диплом (5)
2015г.	Окружной этап конкурса творческих работ «Мы - многонациональный народ!» в	ГБОУ ДПО ЦПК «Красноярский Ресурсный центр»	Победитель (3)

	рамках областного проекта		
	уамках областного проскта «Поделись своим теплом»		
2015г.	Областная выставка прикладного	ГБОУ ДОД	Участник (2)
20101.	детского творчества «Моё	СОДЭБЦ	<i>y</i> 1401111111 (2)
	любимое животное»	Содова	
2015г.	Областной конкурс новогодних и	ГБОУ ДОД	Участник (12)
20101.	рождественских композиций	СОДЭБЦ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	«Новогодняя сказка»	Содовц	
2015г.	Областной конкурс детского	ГБОУ ДОД	Участник (3)
	рисунка «Моё любимое	СОДЭБЦ	
	животное»		
2014г.	Районный фестиваль детского	ГБОУ ДПО ЦПК	Победитель, 1 место (2)
	чтения «Чтение – вот лучшее	«Красноярский	
	учение!»	Ресурсный центр»	
30.11.20	Окружной конкурс детского	Северо-западное	Победитель, 1 место (2)
14г.	творчества «Поделись своим	управление МОН	
	теплом»	CO	Победитель, 3 место
			Победитель, 2 место (3)
			1100сдитель, 2 место (3)
2014г.	Конкурс детского рисунка «Пусть	ГБОУ СОШ им.	Победитель, 3 степени
	всегда будет солнце!»	Е.М. Зеленова	(2)
		П.Г.Т.	Победитель, 2 степени
		Новосемейкино	(3)
			` '
			Победитель 1 степени
			(4)
25.02.20	І конкурс среди ДОУ СЗУ МОН	СЗУ МОН СО	участник
14г.	СО «Олимпийская надежда»	07	V (12)
2014г.	Фестиваль детского рисунка на тему «Мой любимый автомобиль»	Общество с	Участник (12)
	тему «Мои любимый автомобиль»	ограниченной	
		ответственностью фирма «Урал-	
		дирма «Урал- Лада»	
2014Γ.	VI Международная	МБОУ ДОД ДШИ	Свидетельство
20111.	художественная выставка-конкурс	№8 «Радуга»	участника (8)
	детского и юношеского	Кировского	y ide iiiiid (0)
	творчества «Человек от края до	района г.о. Самара	
	края»	r and a second a	
2014г.	Областной конкурс новогодних и	ГБОУ ДОД	Участник (3)
	рождественских композиций	содэбц	
	«Новогодняя сказка»		
2014г.	Областной конкурс детского	ГБОУ ДОД	Участник (2)
	рисунка «Моё любимое	СОДЭБЦ	. ,
	животное»		Диплом лауреата (2)
•			
2014Γ	Областной детский экологический	ГБОУ ДОД	Участник (3)
	форум «Зеленая планета-2014»	СОДЭБЦ	
	Номинация «Зеленая планета		
2011	глазами детей»	DDOX TO T	П б
2014г	Областной детский экологический	ГБОУ ДОД	Победитель, 1 место
1	форум «Зеленая планета-2014»	СОДЭБЦ	
	Номинация «Многообразие	, , , , ,	участник

вековых традиций»

### 6. Ресурсы образовательного процесса.

### Описание кадрового ресурса образовательного процесса сп д/с № 16

Численность работников сп д/с № 16 составляет 33 человек, из них:

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Административный персонал	2	2	1
Педагогический персонал	11	11	12
Обслуживающий персонал	20	20	20
Всего	33	33	33

### Краткая характеристика кадрового обеспечения сп д/с № 16:

		По уровню образования		овню квалид	рикации		По возрасту		
	образ								
	высшее	Среднее-	высшая	первая	вторая	90	25-35	36-50	свыше
		специальн				25 лет	лет	лет	50 лет
		oe							
2012-	6	7	-	4	1	1	8	2	1
2013	46%	54%	-	31%	7%	8%	67%	17%	8%
2013-	7	6	-	4	1	-	9	3	1
2014	54%	46%		31%	8%		69%	23%	8%
2014-	7	6	-	6	4	-	7	5	1
2015	54%	46%		46%	31%		54%	38%	8%

Все педагогические работники женского пола.

В СП д/с № 16 вакансий нет.

Текучесть кадрового потенциала незначительная.

### Описание материально-технического ресурса образовательного процесса сп д/с № 16

СП № 16 имеет хорошую материально-техническую базу.

В детском саду имеются:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- центры театрализованной деятельности;
- экологические мини-лаборатории;
- центры художественно-речевого развития;
- методический кабинет;

- медицинский кабинет;
- спортивная площадка.
- 5 групповых комнат детского сада оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей.

Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями детский сад № 16 обеспечено на 100%: - 371 экземпляр методической литературы;

Состояние фонда библиотеки удовлетворительное. В каждой групповой комнате имеется магнитофон, музыкальный центр (2 шт.), 1 фильмоскоп с экраном и набором диафильмов.

Имеется 1 точка свободного доступа к Интернету, 2 точки доступа к компьютерной технике.

### 7. Востребованность выпускников СП д/с №16

В течение 2014 года в СП д/с №16 принято 37 человека. Выбыло – 34 человек.

Воспитанники дошкольного возраста отчислены по причине дальнейшего обучения в школе: 97 % в СОШ №3 им. Зеленова Е.М., 3 % в ООШ №2. 3 ребёнка выбыли в связи с изменением места жительства.

около 80% выпускников сп д/с № 16 получают дополнительное образование в кружках и секциях Дома детского творчества, спортивной секции, ДК (секции и кружки танцев и пения) детской музыкальной школе.

**II.** Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Едини	Значение	Значение
		ца	(за	(за
		измере	отчетный	период,
		ния	период)	предшест
				вующий
				отчетному
				)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников,	челове	141	137
	осваивающих образовательную программу	К		
	дошкольного образования, в том числе:			
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове	141	137
		К		
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3	челове	-	-
	- 5 часов)	К		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	челове	-	_

	1			I
		К		
1.1.4.	В форме семейного образования с	челове	-	-
	психолого-педагогическим сопровождением	К		
	на базе дошкольной образовательной			
	организации			
1.2.	Общая численность воспитанников в	челове		_
1.2.	возрасте до 3 лет	К		
1.3.	Общая численность воспитанников в	челове	141	137
1.5.			141	137
1 /	возрасте от 3 до 8 лет	К	1.41/1000/	127/1000/
1.4.	Численность/удельный вес численности	челове	141/100%	137/100%
	воспитанников в общей численности	к/%		
	воспитанников, получающих услуги			
	присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове	141/100%	137/100%
		κ/%		
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове	-	-
	The state of the s	K/%		
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	челове	_	_
1.7.5.	В режиме круглосуто птого преобівания	к/%		
1 5	II.			
1.5.	Численность/удельный вес численности	челове	-	-
	воспитанников с ограниченными	к/%		
	возможностями здоровья в общей			
	численности воспитанников, получающих			
	услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и	челове	-	-
	(или) психическом развитии	к/%		
1.5.2.	По освоению образовательной программы	челове	141/100%	137/100%
	дошкольного образования	к/%		
1.5.3.	По присмотру и уходу	челове	141/100%	137/100%
1.5.5.	По присмотру и уходу	K/%	141/100/0	137/10070
1.6.	Спольный показаталь пропультаны вудых при		Q A	9.6
1.0.	Средний показатель пропущенных дней при	день	8,4	8,6
	посещении дошкольной образовательной			
	организации по болезни на одного			
	воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических	челове	12	11
	работников, в том числе:	К		
1.7.1.	Численность/удельный вес численности	челове	7/58%	5/45%
	педагогических работников, имеющих	к/%		
	высшее образование			
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	челове	7/58%	5/45%
,,- <del>-</del>	педагогических работников, имеющих	K/%	7,5070	2, 15, 70
	высшее образование педагогической	10//0		
	высшее образование педагогической			

	направленности (профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности	челове	5/42%	6/54%
	педагогических работников, имеющих	к/%		
	среднее профессиональное образование			
1.7.4.	Численность/удельный вес численности	челове	3/25%	5/45%
	педагогических работников, имеющих	к/%		
	среднее профессиональное образование			
	педагогической направленности (профиля)			
1.8.	Численность/удельный вес численности	челове	6/50%	5/45%
	педагогических работников, которым по	к/%		
	результатам аттестации присвоена			
	квалификационная категория, в общей			
	численности педагогических работников, в			
	том числе:			
1.8.1.	Высшая	челове	-	-
		K/%		
1.8.2.	Первая	челове	6/50%	4/36%
	T "	K/%		
1.9.	Численность/удельный вес численности	челове		
	педагогических работников в общей	K/%		
	численности педагогических работников,			
	педагогический стаж работы которых			
	составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	челове	6/50%	5/45%
		к/%		
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове	1/8%	2/18%
		к/%		
1.10.	Численность/удельный вес численности	челове	4/33%	5/45%
	педагогических работников в общей	к/%		
	численности педагогических работников в			
	возрасте до 30 лет			
	1			
1.11.	Численность/удельный вес численности	челове	0	0
	педагогических работников в общей	к/%		
	численности педагогических работников в			
	возрасте от 55 лет			
1.12.	Численность/удельный вес численности	челове	10/83%	4/26%
	педагогических и административно-	к/%		
	хозяйственных работников, прошедших за			
	последние 5 лет повышение			
	квалификации/профессиональную			
	переподготовку по профилю			
	педагогической деятельности или иной			
	meden of it regitter desired and it is in it.			

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных		_	
1.13.	Работников  Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	8/67%	2/13%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	1 к 12	1 к 12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	-	-
.15.3.		да/нет	-	-
1.15.4.			-	-
1.15.5.	The state of the s	да/нет	-	-
1.15.6.			-	-
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	450 общая, 3,2 на одного восп.	450 общая, 3,3 на одного восп.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113	113
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ им.Е.М. Зеленова

of this

Бутрина Н.М.

МΠ