

Согласовано

Управляющим Советом ГБОУ СОШ
«Образовательный центр»
им. Е.М. Зеленова
п.г.т. Новосемейкино

Ерастов А.Н.
10 января 2023г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ
«Образовательный центр»
им. Е.М. Зеленова
п.г.т. Новосемейкино

Н.М. Бутрина
10 января 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

СП ДО ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М. Зеленова

(наименование образовательной организации)

п.г.т. Новосемейкино детский сад №16 «Рябинка»

за 2022 г.

(отчетный период)

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности:	3
1.2 Оценка системы управления СП д/с №16	7
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4 Оценка организации учебного процесса	10
1.5 Оценка востребованности выпускников СП д/с №16.....	12
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.	12
1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	13
1.8 Оценка материально-технической базы сп д/с № 16	14
1.9 Внутренняя система оценки качества образования сп д/с № 16	15
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	15

І. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности:

Содержание и технологии образовательного процесса детского сада

Организованная образовательная деятельность составлена в соответствии действующему СанПиН, с приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Расписание организованной образовательной деятельности составлено по возрастным группам, охватывая возрастные ступени физического, психического и интеллектуального, личностного развития детей от 2 до 7 лет.

- Для детей раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет) организованная образовательная деятельность составляет не более 1 часа 40 мин. в неделю, продолжительностью не более 10 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 10 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

- Для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) организованная образовательная деятельность составляет не более 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительностью не более 15 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

- Для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) – организованная образовательная деятельность составляет 4 часа в неделю, продолжительностью не более 20 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

- Для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – организованная образовательная деятельность составляет 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительностью не более 25 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 45 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

- Для детей подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) – организованная образовательная деятельность составляет 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительностью не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Реализация Части ООП ДО, организованной участниками образовательного

процесса, организуется:

- 1 раз в неделю во вторую половину дня, продолжительностью не более 20 мин. для детей среднего дошкольного возраста;

- 2 раза в неделю во вторую половину дня, продолжительностью не более 25 мин. для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет). Организованная образовательная деятельность составляет 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительностью не более 25 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 45 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин;

- 2 раза в неделю во вторую половину дня, продолжительностью не более 30 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку для детей подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность составляет 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительностью не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Два раза в год предусмотрено проведение физкультурных праздников.

В процессе деятельности предусмотрено решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

Планируемые виды организованной деятельности позволяют обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов детского сада и родителей, что способствует всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке дошкольников к жизни в современном обществе.

В дни каникул и в летний период двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников развиваются в разнообразных видах деятельности. Для детей с 3 –х лет в теплое время года максимальное количество видов деятельности проводятся на участке во время прогулки, что соответствует нормам СанПиНа.

Работа проводится по основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова структурного подразделения детского сада №16, сроки освоения - 5 лет.

1. С целью формирования экологической культуры, ознакомлением с окружающим миром используется программа С. Н. Николаевой «Формирование экологической культуры в дошкольном возрасте», методические пособия Соломенниковой О. А. «Экологическое воспитание в детском саду».

2. Для расширения задач эстетического, творческого развития и нравственно-патриотического воспитания программа О.Л. Князевой и М.Д. Михалевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», методические пособия Дыбиной О. Б.

3. С целью развития движений и музыкальных способностей детей программа по ритмической пластике А.П. Бурениной «Ритмическая мозаика», «Топ-хлоп малыши».
4. Для формирования элементарных математических представлений используется педагогические технологии И.А. Помораевой, В.А. Позиной «Занятия по формированию ЭМП».
5. По развитию речи программа и методические пособия В.В. Гербовой «Занятия по развитию речи».
6. По художественному творчеству технологии Т.С. Комаровой «Изодеятельность в д/с», Т.Н. Дороновой «Обучение детей лепке, аппликации, рисованию в игре». Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности».
7. По продуктивной (конструктивной деятельности) использовать технологии Куцаковой Л.В.
8. По обучению детей «ОБЖ» используется технология авторов Авдеевой, Князевой, Стеркиной.
9. Для укрепления здоровья детей, их физического развития технологии А.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия для детей дошкольного возраста», Степаненковой Э.Я.

Организация дополнительных образовательных услуг в сп д/с № 16 по нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям

Для реализации дополнительных образовательных услуг в **сп д/с № 16** организована углубленная работа, позволяющая удовлетворить интересы и потребности воспитанников, развивать их творческие способности. Педагоги используют следующие программы дополнительного образования:

* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

* Программа «Волшебный мир театра» С.И. Мерзляковой;

секции	Количество детей	Возраст	Бесплатные	Платные	Руководитель
средняя группа «Затейники»	32	4	Бесплатный	-	Емельянова Е.В. Бибина Н.А
Подготовительная к школе группа «Театральная гостинная»	28	6	Бесплатный	-	Шарапова Г.Н.
старшая группа «Мастерская чудес»	30	5	Бесплатный	-	Мотовичева Е.А. Скичкова О.А.

В 2022 году дети занимались в 3 секциях различной направленности.

Педагоги детского сада вместе с воспитанниками занимаются проектной деятельностью, проводят презентации для родителей и педагогов. В учреждении имеется материал по проектам: детская площадка «Снежная сказка», «Как живётся нашим зелёным друзьям?», «Моя семья», «Чудеса в цветнике», «Загадки ученого кота», «Эко-

объектив», «Комнатные растения», «Мы-патриоты», «Летний участок», «Краски природы», «Пожарная безопасность».

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда. В группах накоплен игровой материал для познавательного развития детей. В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные зоны развивающей предметно – пространственной среды:

- * игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- * «уголки уединения»;
- * зоны художественно-эстетического развития;
- * интеллектуально – развивающие уголки;
- * уголки мастерства;
- * оформлены различные виды театра;
- * экологические уголки, уголки озеленения.

В сп д/с № 16 систематически организуют двигательную деятельность детей, спортивные развлечения и праздники со всеми воспитанниками в спортзале и на спортплощадке на свежем воздухе.

В детском саду систематически проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Каждый вновь поступающий ребенок осматривается педиатром. В результате осмотра дается оценка состояния физического и нервно-психического развития ребенка. Строго индивидуально даются рекомендации по режиму, питанию, оздоровительным мероприятиям.

Внешние и внутренние факторы по укреплению здоровья воспитанников.

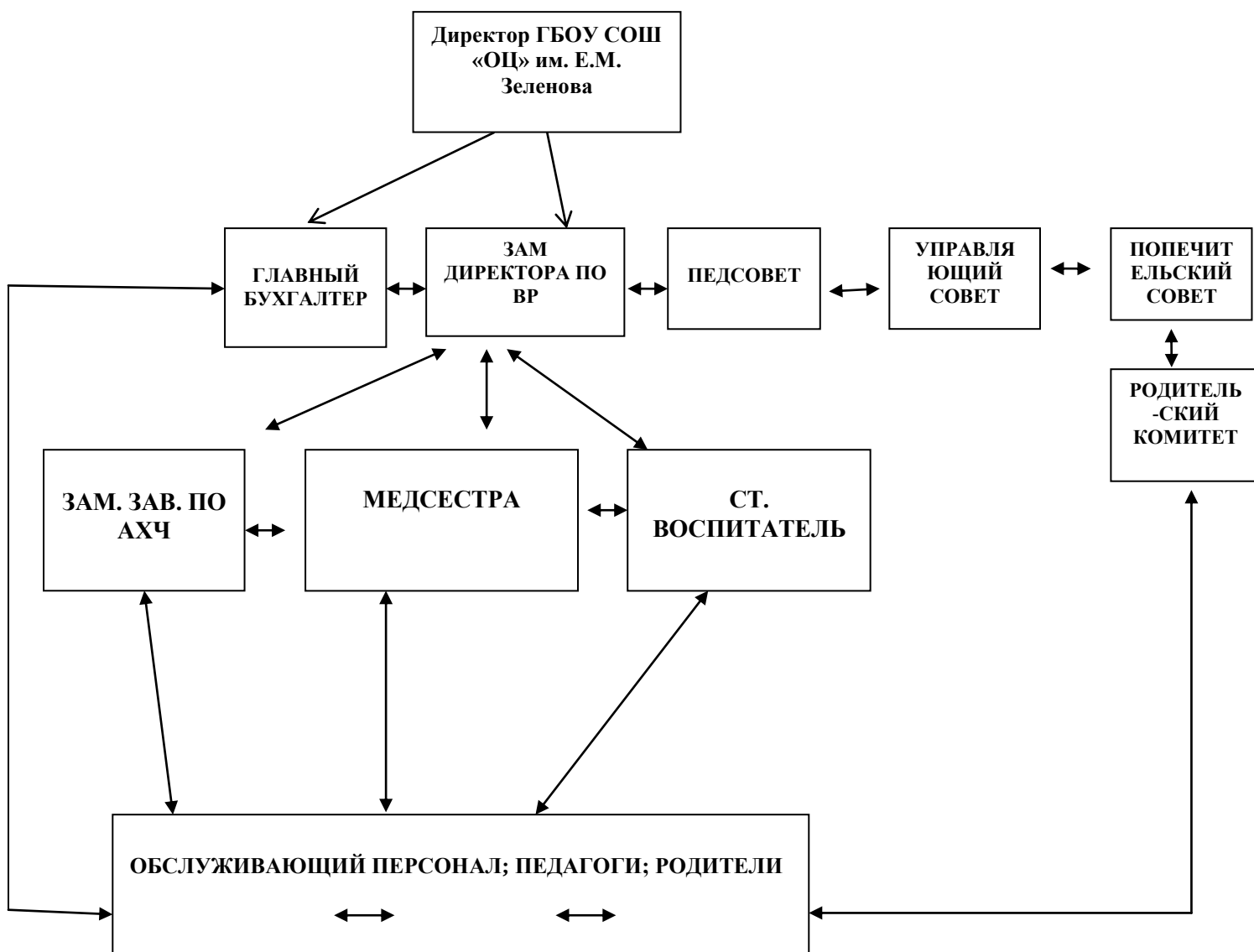
Внешние:

- * преемственность в работе с детской поликлиникой;
- * работа с родителями;
- * связь с Центром диагностики и консультирования.
- * Внутренние:
- * уход и присмотр за детьми;
- * проведение противоэпидемических мероприятий;
- * закаливающие мероприятия;
- * лечебно-профилактическая работа.

В СП д/с №16 организовано сбалансированное 4-х разовое питание, согласно примерного десятидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. Продукты закупаются на основании договоров. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада, организация питания воспитанников – в групповых помещениях.

Вывод: В результате самообследования установлено, что в ДО образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В детском саду используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.2 Оценка системы управления СП д/с №16



Выстроены вертикальные и горизонтальные уровни взаимодействия для более эффективного управления образовательной организацией.

Вывод: Управление ДО осуществляется в режиме развития и направлено на повышение качества образовательных отношений. Созданная система управления способствовала решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса, развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа, реализуемая в детском саду, обеспечена системой диагностики уровней усвоения их детьми. По итогам диагностики результаты усвоения воспитанниками материала образовательных программ находятся на оптимальном уровне.

В соответствии с ФГОС ДО была разработана основная общеобразовательная

программа образовательная программа СП ДО ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова детский сад №16 «Рябинка».

	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально- коммуникативное развитие
2020	89%	76%	81%	88%	87%
2021	66%	63%	65%	52%	56%
2022	86%	86%	86%	94%	95%

Результаты внеучебной деятельности сп д/с № 16

Воспитанники *сп д/с № 16* активные участники районных, окружных конкурсов, в которых неоднократно награждались дипломами и грамотами:

Список воспитанников сп д/с № 16, победителей и призеров муниципальных, окружных конкурсов и в 2022 году

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
2022	Окружной конкурс «Театральная мозаика»	СЗУ МОН СО	1 место
2022	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2022	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	3 место 2 место
2022	Областной конкурс детского рисунка «Космос глазами детей».	Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр детского творчества ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино м.р. Красноярский Самарской области.	Участники Лауреат 3 степени 1 степени 2 степени

2022	Окружной конкурс детских рисунков «По станицам сказок К.И. Чуковского»	СЗУ МОН СО	1 место 1 место 1 место участник
2022	Окружной музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья»	СЗУ МОН СО	Победител ь 1 место
Май 22	Областной конкурс детского рисунка «Горжусь тобой, Россия».	Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр детского творчества ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино м.р. Красноярский Самарской области.	1 место Диплом участники
2022	Окружной фестиваль творческих проектов «Юный инженер»	Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр детского творчества ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино м.р. Красноярский Самарской области.	Дипломы лауреатов
2022	Областной музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья»		Лауреат 1 степени
Май 2022	Окружной конкурс-фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп»	СЗУ МОН СО	1 место Хореограф ия 1 место Декламаци я 3 место
2022	Конкурс рисунков (плакатов) «Лето с футбольным мячом в моей жизни»		участник
2022	Окружной фестиваль национальных культур среди дошкольных образовательных организаций «В слове Мы- сто тысяч Я»	СЗУ МОН СО	1 1 2
2022	Окружной этап регионального конкурса «Талантики-2022»	СЗУ МОН СО	1 место 1 место 2 место
2022	Региональный конкурс «Талантики-2022»	МОН СО	Диплом сипкро за креативнос ть

2022	Окружной Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	СЗУ МОН СО	Лауреаты 2 степени участники
2022	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Тольятти	участники
2022	Областной конкурс-выставка детского художественного творчества «Всё начинается с мечты»	Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр детского творчества ГБОУ СОШ им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино м.р. Красноярский Самарской области.	1 Диплом Диплом участники
2022	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	ГБОУ ДОД СОДЭБЦ	участники
2022	Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное»	ГБОУ ДОД СОДЭБЦ	участники
2022	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	ГБОУ ДО СО «Самарский областной детский эколого-биологический центр»	3 место
2022	Открытый окружной Фотофестиваль «Техно ёлка»	Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области.	сертификаты

Вывод: результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2022 году - увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления, формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом

деятельности для них является игра.

В 2021-2022 у.г. основная деятельность детского сада была направлена на решение задач:

Задача №1: Продолжать работу по развитию художественных способностей дошкольников (не менее чем у 80% по среднему и высокому уровню развития детей) через развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства и становления эстетического отношения к окружающему миру

Задача №2: Продолжать развивать речь детей (не менее 25% по высокому уровню развития) посредством приобщения к произведениям художественной литературы

Задача №3: Продолжать развивать физические качества детей не менее чем у 80 % воспитанников по среднему и высокому уровню развития, через создание условий для охраны и укрепления физического здоровья детей

Первая задача выполнена.

Педагоги показали высокий уровень профессионализма

Необходимо продолжать работу по формированию у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием инновационных техник и технологий.

1. Определить инновационные техники и технологии в изобразительной деятельности для работы с детьми

2. Планировать индивидуальную работу с детьми по эстетическому восприятию и познанию окружающего мира

3. Провести мастер-класс «Средства изобразительной деятельности»

4. Разработать план взаимодействия с родителями по данной тематике

5. Оформить тематический центр в групповой комнате.

Продолжать работу по развитию художественных способностей дошкольников (не менее чем у 80% по среднему и высокому уровню развития детей) через формирование у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием инновационных техник и технологий.

Вторая задача выполнена.

Педагоги показали высокий уровень профессионализма

Необходимо продолжать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка.

1. Разработать план мероприятий по развитию активной речи, затрагивающий все виды детской деятельности.

2. Изучить и реализовать эффективные методы развития активной речи.

3. Вовлечь родителей в мероприятия по практическому овладению нормами русского языка.

4. Определить «Эффективные методы и приемы развития активной речи детей в различных видах деятельности»

5. Разработать электронное пособие «Активная речь»

3. Подвести итоги смотра «Лучшее речевое пособие для детей дошкольного возраста»

Продолжать развивать речь детей (не менее 25% по высокому уровню развития) совершенствуя работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка.

Третья задача выполнена.

Педагоги показали высокий уровень профессионализма. Необходимо продолжать развивать физические качества, а так же формировать сознательное отношение ребенка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии.

1. Выполнять задачи физического развития в соответствии с диагностическими картами

2. Привлечь родителей дошкольников к проблеме сознательного отношения ребенка к укреплению физического и психического здоровья

3. Организовывать активные формы взаимодействия с родителями и детьми

4. Запустить педагогический проект «Центр «Здоровья» в нашей группе»

5. Провести семинар-практикум «Оздоровительные технологии»

Продолжать развивать физические качества детей не менее чем у 80 % воспитанников по среднему и высокому уровню развития, формировать сознательное отношение ребенка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии.

В связи с этим коллективом детского сада в 2021-2022г. поставлены задачи:

Задача №1 - Продолжать работу по развитию художественных способностей дошкольников (не менее чем у 80% по среднему и высокому уровню развития детей) через формирование у детей эстетического восприятия и познания окружающего мира средствами изобразительной деятельности с использованием инновационных техник и технологий.

Задача №2 - Продолжать развивать речь детей (не менее 25% по высокому уровню развития) совершенствуя работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка.

Задача №3 - Продолжать развивать физические качества детей не менее чем у 80 % воспитанников по среднему и высокому уровню развития, формировать сознательное отношение ребенка к укреплению физического и психического здоровья, используя оздоровительные технологии.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной Программой дошкольного образования, с учебным планом, расписанием ООД. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

1.5 Оценка востребованности выпускников СП д/с №16

В течение 2022 года в СП д/с №16 принято 30 детей. Выбыло – 30 детей.

Воспитанники дошкольного возраста отчислены по причине дальнейшего обучения в школе: 100 % в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Зеленова Е.М. п.г.т. Новосемейкино.

около 80% выпускников СП д/с № 16 получают дополнительное образование в кружках и секциях Дома детского творчества, спортивной секции, ДК (секции и кружки танцев и пения) детской музыкальной школе.

Вывод: выпускники ДО получают начальное образование в образовательных организациях повышенного статуса, что свидетельствует о востребованности наших воспитанников и их качественной подготовке к обучению в школе.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса СП д/с № 16

Численность работников СП д/с № 16 составляет 33 человек, из них:

	2020 год	2021 год	2022 год
Административный персонал	1	1	1
Педагогический персонал	12	12	12
Обслуживающий персонал	20	20	20

Всего	33	33	33
--------------	-----------	-----------	-----------

Краткая характеристика кадрового обеспечения сп д/с № 16:

	<i>По уровню образования</i>		<i>По уровню квалификации</i>			<i>По возрасту</i>			
	<i>высшее</i>	<i>Среднее-специальное</i>	<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>соответствие</i>	<i>до 25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>36-50 лет</i>	<i>свыше 50 лет</i>
2020	7 54%	6 46%	4 33%	4 33%	-	-	5 38%	6 46%	2 16%
2021	7 54%	6 46%	7 54%	5 38%	1 8%	-	5 38%	6 46%	2 16%
2022	7 54%	6 46%	7 54%	5 38%	1 8%		2 16%	10 76%	1 8%

Все педагогические работники женского пола.

В СП д/с № 16 вакансий нет.

Текущая кадровая потребность незначительная.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическая база детского сада включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;
- наглядно-дидактический материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- учебно-методическую литературу;
- детскую художественную литературу;
- методические материалы;
- медиа, аудио и видеотеку.

В учебном процессе используются: ноутбук, подборка презентаций для педагогов и воспитанников.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту. Ф

инансовое обеспечение осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

Библиотека. Для оказания помощи педагогам по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования, для внедрения новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы, для создания банка данных педагогической информации в детском саду создана библиотека. Библиотека детского сада включает в себя: фонд книг, методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций.

Фонд библиотеки содержит различные типы документов и книг: печатные, электронные, мультимедийные, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, и доступ к ним через компьютерные сети, включая Интернет.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение детского сада составляет 100%.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и основной общеобразовательной Программы, реализуемой в ДО. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и библиотекой.

1.8 Оценка материально-технической базы сп д/с № 16

СП № 16 имеет хорошую материально-техническую базу.

В детском саду имеются:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- центры театрализованной деятельности;
- экологические мини-лаборатории;
- центры художественно-речевого развития;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- спортивная площадка.

5 групповых комнат детского сада оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей.

Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями детский сад № 16 обеспечено на 100%: - 371 экземпляр методической литературы; Состояние фонда библиотеки удовлетворительное. В каждой групповой комнате имеется магнитофон, музыкальный центр (2 шт.), 1 фильмоскоп с экраном и набором диафильмов.

Имеется 1 точка свободного доступа к Интернету, 2 точки доступа к компьютерной технике.

Вывод: В детском саду созданы условия для осуществления образовательного

процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормативами, требования по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДО соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и развивающей предметно - пространственной среде

1.9 Внутренняя система оценки качества образования сп д/с № 16

Оценка качества дошкольного образования ДО, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в детском саду ООП ДО соответствует требованиям действующих нормативных документов,
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты в освоении детьми содержания ООП Учреждения,
- условия: психолого-педагогические, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО.

В развитии педагогических кадров необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов, использованию опыта для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

В оснащении развивающей предметно-пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения игр и пособий по различным образовательным областям, пополнению групп современными интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

Онлайн- анкетирование родителей (законных представителей) по теме: «Выявление удовлетворенности родителей работой ДО и его педагогического коллектива» в мае 2022 года показало высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования). Большинство родителей внимательно относятся к жизни ребенка в детском саду, общаются с педагогами и единодушно отмечают положительный микроклимат в группах и комфортное пребывание детей в ДО.

Доля родительской общественности, положительно оценивающей доброжелательность и вежливость работников - 100%, доля родительской общественности, удовлетворенной компетентностью работников - 100%, доля родительской общественности, удовлетворенной материально – техническим обеспечением - 85%.

Прослеживается достаточно высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в – 90%.

Актуальным остаётся решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, акции, родительские гостиные и т.п).

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица	Значение (за	Значение (за
-----	------------	---------	--------------	--------------

		измере ния	отчетный период)	период, предшест вующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	140	140
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к	140	140
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	челове к	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	челове к	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	-	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	140	120
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	140/100%	140/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	140/100%	140/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	140/100%	140/100%

1.5.3.	По присмотру и уходу	челове к/%	140/100%	140/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,6	8,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	12	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	8 62%	7/58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	7/58%	7/58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	4 34%	5/42%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	3/25%	3/25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	8 66%	6/50%
1.8.1.	Высшая	челове к/%	3/23%	-
1.8.2.	Первая	челове к/%	4/31%	6/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1.	До 5 лет	челове к/%	6/50%	7 58%
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	6/50%	1/8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	челове к/%	3/25%	3 25%

	возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	-	1/8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	8 66%	10/83%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	6 50%	8/67%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	1 к 12	1 к 12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	-
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	-
1.15.4.	Логопеда		нет	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	-
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	-
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	450 общая, 3,2 на одного восп.	450 общая, 3,2 на одного восп.

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113	113
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да